MAZERET YOK!
anaokulu

Eylül BÜLTENİ 2020



Anne ve Babalarımız,

Bilindiği gibi, çocuğun temel eğitim süreci aile ile başlar.
Anne ve Baba onun ilk öğretmenleridir. Çocuklar büyüdükçe öğrenmeye ihtiyaçları da paralelinde artacaktır. Özellikle çocuğun konuşmaya başlaması ve sosyalleşme ihtiyacının artması ile birlikte aile içi desteğin tek başına yeterli olmayacağı göz ardı edilmemelidir.

Okul öncesi eğitim; sağlıklı bir ortam hazırlayarak çocuklarımızın yaşıtları ile birlikte olmasını, bağımsız bir kişilik kazanıp bireyselleşmesini, kendisini tanımasını, başkalarının haklarından haberdar olmasını, paylaşım ve işbirliği yapmasını öğretir ve bunlara olanak sağlar.

Okul öncesi eğitimdeki ana hedefimiz; "Çocuklarımızın ilgi ve yeteneklerini doğru anlayarak onların gelişimlerine yardımcı olmak ve onları geleceğe doğru ve en iyi şekilde hazırlamaktır."

Öğretmenlerimiz,

Sizlerden beklentimiz, düşünen, araştıran, sınıf içerisinde dikkatli, disiplinli, sosyal faaliyetlerde aktif, gözlemci ve işbirlikçi, uyumlu ve her bir öğrencimize eşit mesafeli sevgi dolu öğretmenler olmanızdır.

Unutmayınız ki, Mustafa Kemal Atatürk, yeni kuşaklar yetiştirme görev ve sorumluluğunu sizlere vermiştir.

Çocuklarımız,

Yaşam macerasında birey olmayı öğreneceğiniz bu süreçte, ailelerinizin ve bizlerin daima yanınızda olmak için çabalayacağından şüpheniz olmasın.

Sizleri sevgiyle kucaklıyoruz.

Bu duygu ve düşüncelerle hepinize başarılar diler, yeni eğitim ve öğretim yılının başarı ve sağlıkla geçmesini temenni ederim.

Ayşegül ŞEKERCİ
Eylül, 2020

DOĞUM GÜNLERİ



İpek ERİN
13.09.2015



Alaz Murat DOĞAN
16.09.2015



Eylül TERSAKAN
21.09.2015



Emir Buğra BABAKIRAY
24.09.2015

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

Okul Öncesi Eğitim Nedir?

İlköğretim yıllarına kadar çocukların bedensel, duygusal, zihinsel ve sosyal gelişimlerini sistematik bir ortam içerisinde destekleyen, olumlu davranışlar kazandırmayı hedefleyen ve ilkokula hazır oluşlarına yardım eden bir eğitim dönemi olarak tanımlanabilir.
En önemli amacı; çocuklarda öğrenmeyi teşvik etmek ve sahip olunan yetenekleri görünür hale getirmektir. Okul öncesi dönem, çocuğun gelişiminin hızlı olduğu yıllardır. Bu dönemde verilen eğitim, çocuğun geleceğine yön vereceği için okul öncesi eğitimin niteliği önem kazanmaktadır.

Okul Öncesi Eğitimin Katkıları Nelerdir?

✓ Bu eğitim sayesinde çocuğun, kendi bedenini daha iyi tanımasına, öz bakım ihtiyaçlarını karşılayabilmesine, bireysel yeteneklerini keşfetmesine, duygu ve düşüncelerini diğer bireylere daha rahat ifade edebilmesine, evrensel değerleri öğrenmesine, gruba katılmasına ve sosyal becerilerini geliştirmesine olanak sağlanmış olur.

✓ Okul öncesi eğitim; sağlıklı bir ortam hazırlayarak çocukların yaşıtları ve diğer çocuklarla birlikte olmasını, bağımsız bir kişilik kazanıp bireyselleşmesini, kendisini tanımasını, başkalarının haklarından haberdar olmasını, paylaşmayı ve işbirliği yapmasını öğrenmesini sağlamış olur.

✓ Okul öncesi, kuralları en etkili biçimde öğretebilen bir kurumdur. Çocuk, yaşıtları ve diğer çocuklarla etkileşime girerek birlikte zaman geçirmeyi, oyun oynamayı, yemek yemeyi, uyumayı ve yaşamayı öğrenir. Akranlarıyla ilişkilerinde ortaya çıkan çatışma ve sorunları çözümlemeyi, kendi haklarını korumayı ve başkalarının haklarına saygı duymayı da öğrenirler.



- ✓ Aile içi desteğin tek başına yetmeyeceği unutulmamalıdır. Sosyal olarak çocuk, oyuncakları paylaşmayı öğrenmesinin yanında diğer yetişkinlerin ilgisini de paylaşmayı öğrenir.
- ✓ Okul öncesi kurumda belirli zaman dilimleri içerisinde, belirli sıra ve düzen işleyişinde olan faaliyetler, çocuğun zaman kavramını öğrenmesine yardımcı olur.
- ✓ Anne-babadan ayrı kalmak, çocuğun duygusal gelişimine katkı sağlayarak özgüvenini artırır.
- ✓ Okul öncesi eğitimin önemli bir katkısı da, çocukta oluşabilecek herhangi bir gelişimsel sorunun erken keşfedilmesine olanak sağlamasıdır.
- ✓ Okul öncesi eğitimde, veli-öğretmen-öğrenci üçgenindeki birliktelik ne kadar sağlıklı ve bilinçli olursa, çocuklarda o oranda sağlam bir kişilik geliştirir.
- ✓ Okul öncesi eğitim, çocuğun bireysel özelliklerine ve gelişimsel düzeyine uygun zengin uyarıcı çevre imkânı sağladığı, aynı zamanda tüm gelişimlerini toplumun kültürel değerleri ve özellikleri doğrultusunda en iyi şekilde yönlendiği için zorunlu ve gereklidir.

Okul Öncesi Eğitiminde Oryantasyon Neden Önemlidir?

Çocukların okul öncesi kuruma alışabilmeleri için oryantasyon süreci çok önemlidir. Öncelikle anne-baba olarak, çocuğunuzdan bir süreliğine fiziksel ve ruhsal olarak ayrılmaya hazır olmalısınız. Her çocuk birbirinden farklı yaşlarda okul öncesine başlasa da, anne-babadan ayrılarak ilk sosyal ortamlarına adım atmış olurlar.



Çocuğun anne ile güvenli bağ kurmasının yanı sıra anneden sağlıklı bir şekilde ayrışabilmesi de oryantasyon sürecinde önem taşımaktadır. Aile olarak destek olmanız, çocuğunuzun okul ortamına güvenmesi için gereklidir. Bu önemli süreçte olumlu katkıda bulunmanız, çocuğunuzun ileri yaşamındaki tüm okul hayatını etkileyecektir. Okullar arası program farklılıkları olmasına rağmen, yaklaşık olarak bir hafta kademeli geçişlerle oryantasyon uygulanmaktadır. Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurursak, çocuğunuzun okul öncesi kuruma uyum sağlaması bir ay sürmektedir.

Oryantasyon Sürecinde Uygulamanız Gereken Adımlar;

✓ Uyum sürecinde, çocuğunuzun okula başlamasını tüm aile üyelerinin desteklemesini sağlayın

✓ Aile olarak kararlı ve net olun.

✓ Çocuğunuzu, bilişsel ve davranışsal açıdan mutlaka önceden hazırlayın. Okul öncesine başlamadan önce, okul ve orada karşılaşacağı durumlarla ilgili bilgilendirme yapın.

✓ Uyum sürecinin zarar görmemesi açısından çocuğunuza, onu bırakıp gideceğiniz duygusunu yaşatmayın.
Bu yüzden **"Sen artık büyüdün, seni okuluna bırakmaya gideceğiz."** ifadelerini kullanmak yerine **"Oyun oynayacağın yere gideceğiz."** ifadesi kullanmanız yararlı olacaktır.

✓ Çocuğunuzun kişilik özellikleri, hassas olduğu durumlar, sevdiği oyunlar hakkında öğretmenini bilgilendirin. Bu şekilde öğretmeni, çocuğunuzla daha hızlı iletişim kuracaktır.

✓ Çocuğunuzun okulla ilgili, yemek yedirilen ya da uyutulan bir yer düşüncesine sahip olmaması için oryantasyon sürecinde yemek ve uyku gibi aktiviteler ertelenmelidir.

✓ Ev ortamında, öğretmenin ismini ve yapılan aktiviteleri çocuğunuza hatırlatın.

✓ Giyeceği kıyafetleri seçmesine müsaade ederek okul çantasını birlikte hazırlayın.

✓ Çocuğunuz anneye çok bağlıysa, uyum sürecinde başka bir aile ferdi görev almalıdır.

✓ Çocuğunuzun kendini güvende hissetmesi için ilk günlerinde, okula getirmek istediği oyuncağa veya fotoğrafa izin verin.

✓ Oryantasyon döneminde ev ortamındaki rutinlerde değişiklikler yapmayın.

✓ Çocuğunuz okuldayken gideceğiniz yerleri, onun yanındayken anlatmayın.

✓ Uyum sürecinde; birkaç hafta süren davranış değişiklikleri, uykusuzluk ve beslenme düzensizliği yaşayabilir. Gece, korkulu rüyalar görebilir. Bu davranış değişiklikleri, çocuğunuzun verdiği doğal tepkilerdir. Çocuğunuz, tam olarak uyum sağladığında bu tepkilerin ortadan kalkacağı unutulmamalıdır. Sorunların uzun süre devam etmesi halinde uzman desteği alın.

✓ Uyum sürecinde yaşanılan zorluklar karşısında, çocuğunuzun okula devam edip etmemesi gibi konuları yanında konuşmayın.

✓ Uyum sürecinde empati kurarak çocuğunuzun duygularını anlamaya çalışın ve sabır gösterin.

✓ Çocuğunuz eve geldiğinde kaygı yaratacak sorular sormayın.

✓ Evde yaptırılamayan durumlar için, okulu tehdit aracı olarak kullanmayın. **"Şunu yapmazsan öğretmenine söylerim."** gibi.

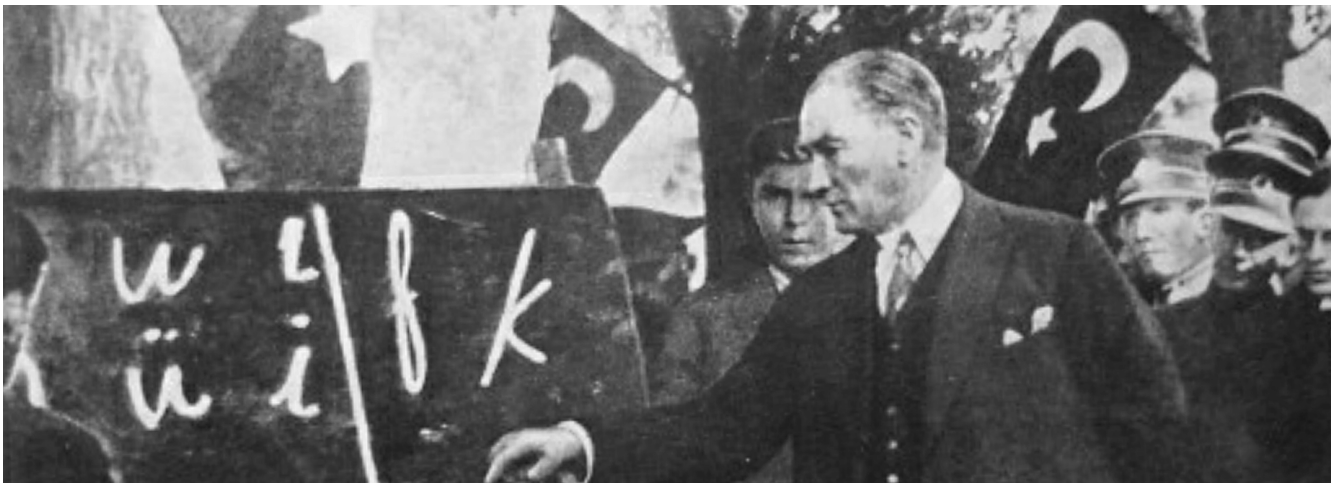
✓ Çocuğunuz okula gitmemek için pazarlık yapıyorsa, net ve kararlı bir ifade ile " Anne-babalar işe gider, çocuklar okula gider. " cümlesini sık sık söyleyin.

✓ Kaygılarınızı, çocuğunuza yansıtmadan okul psikoloğu, yönetim ve öğretmen ile paylaşın. Bu şekilde çözüm olasılıkları artacaktır.

✓ Çocuğunuzu emanet ettiğiniz kuruma, güven duyun ki çocuğunuz da kendisini güvende hissetsin.

Uyum sürecinde işbirliğinizin ne kadar önemli olduğunu ve çocuğunuzun tüm okul hayatını etkileyeceğini unutmayın. Bu süreçte her çocuğun alışma süresi farklı olabildiği gibi önemli olan, çocuğa karşı aile ve okulun nasıl bir yaklaşım sergilediğidir.

Hilal Akmeriç
Uzman Psikolojik Danışman



İlköğretim Haftası Anlam ve Önemi

İlköğretim; okumanın, anlamanın, görmenin ve görebildiğinden anlam çıkarmanın, ders almanın, düşünmenin, zekâyı terbiye etmenin yani kültürün temellerinden atıldığı yerdir. Atatürk'ün dediği gibi "Türkiye Cumhuriyeti'nin temelidir."

Çağdaş uygarlık yolunda en büyük engelimiz olan cahilliğin yok edildiği, ortadan kaldırıldığı yer ilköğretim kurumlarıdır. Genç beyinlerin insanlığa hizmeti, vatan ve millet sevgisini, bağımsız ve şerefli, yaşamayı öğrenmeye başladığı yer de ilköğretimdir.

Milli birlik ve beraberliğe, milli ahlak ve terbiyeye giden yolun güvenli başlangıcı da ilköğretim değil midir? İlköğretim Haftası; geleceğin güvencesi, barış dünyasının çiçekleri, hepimizin gururu olan öğrencilerin sevinç ve övünç günleridir. Atatürk'ün gösterdiği çağdaş uygarlık yolunu aydınlatan medeniyet meşalesinin yakıldığı gündür.

İlköğretim Haftası her yıl Milli Eğitim Bakanının medya organlarında yaptığı konuşma veya yazılı açıklama ile başlar. Hafta boyunca radyo, televizyon, gazete ve internet üzerinden okuma yazmanın önemi belirtilir. Okuma yazma bilmeyenler, okuma yazma öğrenmeye çağrılır. İlköğretim, okuma yazma ile ilgili güzel ve özlü sözler yayınlanır.

İlköğretim Haftası'nın başladığı gün yurdumuzun bütün ilkokul ve ilköğretim okullarında törenler yapılır. Okul müdürü ve öğretmenler, haftanın anlam ve önemini anlatırlar. Öğrenciler şiirler okuyup şarkılar marşlar söylerler. Milli oyunlar ve rontlar oynarlar. Okulun salonuna dershanelere ilköğretimle ilgili atasözleri ve güzel sözler yazılı afişler asılır. Kutlamaya hafta boyunca sınıflarda devam edilir. İlköğretim Haftası sizin bizim hepimizin haftasıdır. Sevinelim, coşalım ve eğlenelim.

Haftamız kutlu, yaşamımız başarılı ve mutlu olsun.

Mazeret Yok Anaokulu

Dünya İlk Yardım Günü

İlk Yardım Nedir?

Herhangi bir kaza ya da yaşamı tehlikeye düşüren bir durumda, sağlık görevlilerinin tıbbi yardımı sağlanıncaya kadar, hayatın kurtarılması ya da durumun daha kötüye gitmesini önleyebilmek amacıyla olay yerinde, tıbbi araç gereç aranmaksızın mevcut araç ve gereçlerle yapılan ilaçsız uygulamalardır.

İlk yardımın öncelikli amaçları nelerdir?

Yaşamsal fonksiyonların sürdürülmesini sağlamak,
Hasta/yaralının durumunun kötüleşmesini engellemek,
İyileştirmeyi kolaylaştırmak ilk yardımın öncelikli amaçlarıdır.



Bilgilendirme:

Olay / kaza mümkün olduğu kadar hızlı bir şekilde telefon veya diğer kişiler aracılığı ile gerekli yardım kuruluşlarına bildirilmelidir. Türkiye'de ilkyardım gerektiren her durumda telefon iletişimleri, 112 Acil Telefon Numarası üzerinden gerçekleştirilir.
112'nin aranması sırasında nelere dikkat edilmelidir?

- Sakin olunmalı ya da sakin olan bir kişinin araması sağlanmalı,
- 112 merkezi tarafından sorulan sorulara net bir şekilde cevap verilmeli,
- Kesin yer ve adres bilgileri verilirken, olayın olduğu yere yakın bir caddenin ya da çok bilinen bir yerin adı verilmeli,
- Kimin, hangi numaradan aradığı bildirilmeli,
- Hasta/yaralı(lar)ın adı ve olayın tanımı yapılmalı,
- Hasta/yaralı sayısı ve durumu bildirilmeli,
- Eğer herhangi bir ilkyardım uygulaması yapıldıysa nasıl bir yardım verildiği belirtilmeli,
- 112 hattında bilgi alan kişi, gerekli olan tüm bilgileri aldığını söyleyinceye kadar telefon kapatılmamalıdır.

İlk Yardımın ABC 'si nedir?

- Bilinç kontrol edilmeli, bilinç kapalı ise aşağıdakiler hızla değerlendirilmelidir:
- Hava yolu açıklığının değerlendirilmesi
- Solunumun değerlendirilmesi (Bak-Dinle-Hisset)
- Dolaşımın değerlendirilmesi (Şah damarından 5 saniye nabız alınarak yapılır)

Dünya Barış Günü

1 Eylül Dünya Barış Günü

Türkiye Cumhuriyeti'nin Kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün ortaya koyduğu "Yurtta barış, dünyada barış" ilkesi geçen zaman içinde daha çok önem kazandı. Uluslararası Barış Günü, her yıl 21 Eylül tarihinde kutlanıyor.

Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, 1981'deki 57. birleşiminde, Genel Kurul'un açılış günü olan her Eylül'ün üçüncü salı gününü "Uluslararası Barış Günü" ilan etti ancak yıllar sonra Genel Kurul'un 7 Eylül 2001 tarih ve A/RES/55/282 sayılı kararı ile 21 Eylül Barış Günü olarak kabul edildi.

Dünya Barış Günü kapsamında, dünya çapında barışın tesisi amaçlı çalışmalar yürütülüyor ve her 21 Eylül'de, Birleşmiş Milletler Merkezi'ndeki "Barış Çanı" çalınıyor. Barış Çanı savaşlarda hayatını kaybeden insan anısına Japonya tarafından yaptırılan bu çan, dünyanın tüm kıtalarından çocukların bağışladıkları bozuk paralarla üretildi.
Çanın üzerine, **"Çok Yaşa Mutlak Barış"** yazısı kazındı.



Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği ve Varşova Paktı üyesi ülkeler, Nazilerin 1939 yılında Polonya'yı işgal ederek İkinci Dünya Savaşı'nı başlattığı tarih olan 20. yüzyılın 1 Eylül'ü tarihinin en kanlı savaşı olması dolayısıyla **"Dünya Barış Günü"** olarak ilan etti. SSCB ve Varşova Paktı'nın dağılmasının ardından dünyada 1 Eylül'ü Dünya Barış Günü olarak kutlayan ülke Türkiye ve KKTC'dir.

Teknolojinin hızla geliştiği ve bilgiye ulaşmanın kolaylaştığı günümüzde, insanlar için barışın temini daha çok önem kazandı. Tüm dünyada şiddet ve terör olaylarına karşı eş zamanlı olarak sesler ve tepkiler yükselirken, barış ve dostluk ortamı insanların özlemini çektiği öncelikli unsur olarak kendini gösteriyor.

Özgürlükçü demokrasi, bireylerin hak ve hürriyetleri evrensel çapta değer bulurken, tüm dünya insanlarının ortak temennisi ırk, dil, din, kültür farkı gözetmeksizin sürdürülebilir barış ortamının sağlanması yönünde.

"YURTTA BARIŞ, CİHANDA BARIŞ"

M. Kemal Atatürk



Müzik Köşesi

YENİ



"SonBahar Şarkısı"

https://www.youtube.com watch?v=LwMr7x_46_U



"Dans Şarkısı"

https://www.youtube.com/watch?v=3wig7VoQJw8



Not: Linklere tıklayarak Eylül ayı şarkılarını dinleyebilirsiniz.

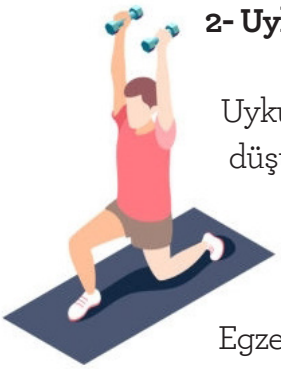
10 Adımda
Sağlıklı ve Kaliteli Uyku

İşte kaliteli uyuyarak dinç ve enerjik sabahlara uyanmak için yapılması gereken 10 şey:

1- Uyku Ritminizi Ayarlayın



Yatış ve kalkış saatlerinizi olabildiğince benzer tutmaya çalışmak uyku ritminizi tutturmak açısından önemlidir. En azından beynimizin uyku süresini ayarlayabilmesi için hafta içi, hafta sonu ya da tatil günleri fark etmeksizin hep aynı saatte kalkılmalıdır.

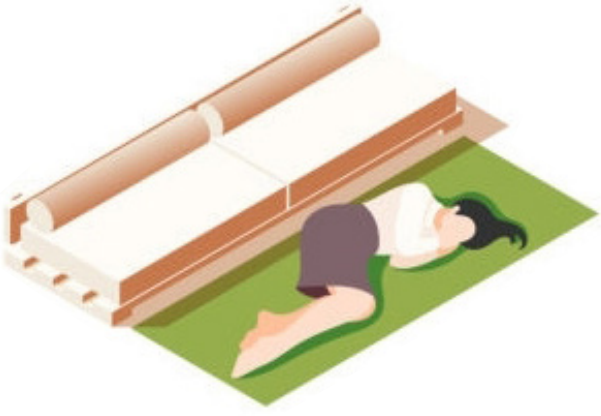


2- Uykudan Önce Egzersiz Yapmayın

Uykuya dalma aşamasında zihninizin dingin olması gereklidir. Aktif davranan ya da düşünen birinin uykuya dalması beklenemez. Bu yüzden gece uyumadan hemen önce sıkı egzersiz yaptıysanız, işleriniz bitmeden ya da aklınızda sorunlarla ve düşüncelerle yatağa girdiyseniz eğer uykuya dalma süreniz artacaktır.

Egzersizinizi sabah ya da gün içinde yapmak faydalı olabilir. Zihin doluluğu içinse; işlerinizi yapma konusunu uyku düzeninize göre organize edebilirsiniz. Sorunlar, gündelik işler ve yapılacaklar aklınızda dönüp duruyorsa bunları bir kâğıda yazıp, yatağa girebilirsiniz. Eğer sorunlar kişilerarası, gelecek veya geçmişle ilgiliyse uykunuzdan çalarak o sorunu hemen halledemeyeceğinizi kendinize söyleyebilirsiniz. Sağlıklı ve yeterli uykuyla belki de çözüm bulma şansınız artacaktır.

3- Uyuduğunuz Odada Kendinizi Rahat Hissedin



Odanın ve şartların uyumaya uygun olmasını sağlamalısınız. Gürültü, sıcaklık, nem oranı, yattığınız yerin rahatlığı, hatta yastığın kalitesi bile uyku düzeninizi etkileyebilir.
Size uygununu ayarlamaya çalışın.

4- Uyandıktan Sonra Daha Fazla Yatakta Kalmayın



Genelde bu uyku süresi erişkinlerde 6-9 saat arası olarak bilinse de kişisel farklılıklar görülebilir. Uykumuzu aldığımızda gözlerimiz açılır ve o an kendimizi gayet dinç hissederiz. Sonrasında "Daha erken", "Biraz daha uyusam ne olur ki?", "Dün az uyumuştum, telafi edeyim." gibi cümlelerle uyumaya devam etmek, amaçladığımız gibi bizi daha dinç ve dinlenmiş hale getirmeyecektir.



5- Yatağınızda Teknolojik Aletler Kullanmayın

Uyuduğumuz yerde uygu dışında aktivitelerde bulunmamak önemlidir. Yani; yatakta televizyon izlemek, yemek yemek, kitap okumak, bilgisayar ve cep telefonu kullanmak gibi davranışları başka yerde yapıp, yatağa olabildiğince nötr gelmelisiniz. Çünkü bu aktiviteler zihnin canlanmasını ve beynin aktifleşmesini sağlayarak uykuya dalma sürenizi uzatacaktır.

6- Uykuya Dalma Süreciniz 15 Dakikayı Geçiyorsa...

Eğer 15 dakikadır uyuyamıyorsanız yatakta daha fazla vakit geçirerek huzurla uyuduğunuz o ortamı kendinize bir eziyet alanı haline getirmeyin. Bunun yerine yataktan kalkıp sizi çok hareketlendirmeyecek ve daha uyanık hale getirmeyecek aktivitelerle uğraşabilirsiniz.
Örnek olarak; ılık bir duş alabilir, fazlaca değerlendirme yapmanızı gerektirmeyecek bir şey izleyebilir, kitap okuyabilir ya da dinlendirici müzikler dinleyebilirsiniz. Uykunuz geldiğinde tekrar yatağa geçip, gözlerinizi kapatıp sakin ve huzurlu bir resmi ya da durumu hayal etmek sizi rahatlatacaktır. Eğer en az 15 dakika kadar yine uyuyamadıysanız tekrar kalkın.

7- Gece Yatmadan Önce Kafeinli Ürünlü Tüketmeyin



Kafein, nikotin, tein vb. gibi uyarıcı maddeler içeren; kahve, çay, enerji içecekleri, sigara kullanımı, alkol, bazı ağrı kesiciler ve asitli içecekleri özellikle uykusuzluk durumu olan kişiler olabildiğince tüketmemeye özen göstermelidir. Eğer kullanılıyorsa da gündüz saatlerinde tüketilmelidir. Çünkü beyin ne kadar aktif çalışırsa uyumak o kadar zorlaşır.







8- Gündüz Şekerleme Yapmayın



Gün içinde uyumamak, azıcık göz dinlendirmemek, kısacık bir güzellik uykusuna yatmamak uyku düzenini kurmak için önemlidir. Kısa uykular ne yazık ki gece uykunuzdan uzun saatler çalabilmektedir.

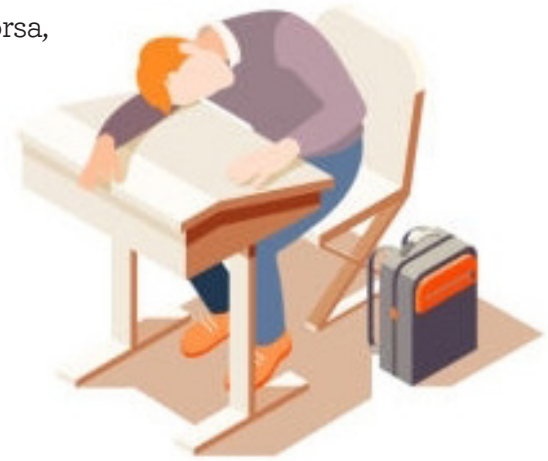
9- Bitki Çayları ile Uyumaya Çalışmayın



Uyku vermesi için sık kullanılan çaylar, bitkiler, kökler sanıldığı kadar fazla etkin değildir. Bu tarz çay ve bitiklerin rahatlatma etkisi olsa da sağlıklı bir uyku için öncelikli olarak bu önerilerin uygulanması gerekir.

10- Tüm Bunlara Rağmen Uyuyamıyorsanız...

Eğer bu önerilere rağmen uyku durumunuz kötüleşiyorsa, ek şikâyetleriniz varsa bir psikiyatriste başvurmanız iyi olacaktır. Çünkü uyku düzensizlikleri çoğu zaman tek başına olmayıp farklı bir psikiyatrik ya da diğer bir tıbbi durumun parçası veya habercisi olabilir.



2-3 Years - September

WEEK Hafta	OBJECTIVES AND ATTITUDES Hedef ve Davranışlar	TOPICS Konular	APPROACHES TO LEARNING Öğrenme-Öğretme Yöntem Ve Teknikler	MATERIALS/ RESOURCES Kullanılan Malzemeler
1.-2. WEEK	Introduce the characters Daisy Robin and Mouse Present and practice basic greetings in English Present and practice numbers 1 – 3 Present and practice colors red and blue Introduce language and a routine for talking about the weather Establish the opening and closing routines for the course Introduce routines for sitting down and tidying up Nursery School: Consolidate numbers and present books.	**Hello! unit** **New Words:** Daisy, Robin, Mouse, me, Hello! , Goodbye! , yes, no, sunny, rainy, cloudy. **Daisy's New Words:** Red, blue. **Robin's New Words:** one, two, three. **Nursery School new words:** books. **Point at something** (red/blue) What colour is it?	Roleplay Multiple Matching (Pictures) Question and Answer Guessing the end of a story Acting out Storytelling Group work /Pair work Communicative speaking Games and TPR activities	Mouse and Me 3 Workbook Teacher's book Class Audio Cd DVD Classroom Presentation Tool Flash Cards Posters Big Story Books Pictures Puppet Teacher Website
3.-4. WEEK	Consolidate the routines language from the Hello! Unit. Present and practice colour words via Robin's new words. Present and practice numbers 1 – 3. Introduce Who do you want to be? routine, establishing the costume for the unit (wizard) and share in Daisy and Robin's adventures in a magical world. Explore the value of working together.	**Unit 1:** I want to be a wizard **Robin's New Words :** Colours Red, blue, yellow, green. **Passive:** rainbow, numbers 4 – 5, wizard, It's ..., Look!, Thank you. Can we help?	Roleplay Question and Answer Acting out Storytelling Guessing the end of a story Group work /Pair work Multiple Matching (Pictures) Communicative speaking Games and TPR activities	Mouse and Me 3 Student's Book Workbook Teacher's book Class Audio Cd DVD Classroom Presentation Tool Flash Cards Posters Big Story Books Pictures Puppet Teacher Website



3-4 Years - September

WEEK Hafta	OBJECTIVES AND ATTITUDES Hedef ve Davranışlar	TOPICS Konular	APPROACHES TO LEARNING Öğrenme-Öğretme Yöntem Ve Teknikler	MATERIALS/ RESOURCES Kullanılan Malzemeler
1.-2. WEEK	Introduce the characters Daisy Robin and Mouse Present and practice basic greetings in English Present and practice numbers 1 – 3 Present and practice colors red and blue Introduce language and a routine for talking about the weather Establish the opening and closing routines for the course Introduce routines for sitting down and tidying up **Nursery School**: Consolidate numbers and present books.	**Hello! unit** **New Words:** Daisy, Robin, Mouse, me, Hello! , Goodbye! , yes, no, sunny, rainy, cloudy. **Daisy's New Words:** Red, blue. **Robin's New Words**: one, two, three. **Nursery School new words:** books. **Point at something** (red/blue) What colour is it?	Roleplay Question and Answer Acting out Storytelling Guessing the end of a story Group work /Pair work Multiple Matching (Pictures) Communicative speaking Games and TPR activities	Mouse and Me 3 Student's Book Workbook Teacher's book Class Audio Cd DVD Classroom Presentation Tool Flash Cards Posters Big Story Books Pictures Puppet Teacher Website
3.-4. WEEK	Consolidate the routines language from the Hello! Unit. Present and practice colour words via Robin's new words. Present and practice numbers 1 – 3. Introduce Who do you want to be? routine, establishing the costume for the unit (wizard) and share in Daisy and Robin's adventures in a magical world. Explore the value of working together.	Unit 1: I want to be a wizard Robin's New Words : Colours Red, blue, yellow, green. Passive: rainbow, numbers 4 – 5, wizard, It's ..., Look!, Thank you. Can we help?	Roleplay Question and Answer Acting out Storytelling Guessing the end of a story Group work /Pair work Multiple Matching (Pictures) Communicative speaking Games and TPR activities	Mouse and Me 3 Student's Book Workbook Teacher's book Class Audio Cd DVD Classroom Presentation Tool Flash Cards Posters Big Story Books Pictures Puppet Teacher Website



4-5 Years - September

WEEK Hafta	OBJECTIVES AND ATTITUDES Hedef ve Davranışlar	TOPICS Konular	APPROACHES TO LEARNING Öğrenme-Öğretme Yöntem Ve Teknikler	MATERIALS/ RESOURCES Kullanılan Malzemeler
1.- 2. WEEK	Present and practice basic greetings in English Introduce weather vocabulary Present and practice numbers vocabulary Present and practice language and a routine for celebrating birthdays Introduce colours vocabulary Establish the opening and closing routines for the course Nursery school: Create a cover page for the My Book project	**Hello! unit** **New Words:** Hello! Goodbye! Girl, boy, yes, no What's your name? I'm a ... What's the weather like? What colour is it? How old are you? **Daisy's New Words:** Sunny, windy, rainy, cloudy **Robin's New Words:** One, two, three, four, five, six. Yellow, red, blue, green.	Roleplay Multiple Matching (Pictures) Question and Answer Guessing the end of a story Acting out Storytelling Group work /Pair work Communicative speaking Games and TPR activi	Mouse and Me 3 Student's Book Workbook Teacher's book Class Audio Cd DVD Classroom Presentation Tool Flash Cards Posters Big Story Books Pictures Puppet Teacher Website
3. - 4. WEEK	Consolidate the routines language from Hello! and establish the opening and closing routines for the lesson Via Daisy's new words, introduce the children to action words in English Introduce the Who do you want to be? routine, establishing the costume for the unit (robot) and sharing in Daisy and Robin's adventures Explore the value of joining in and having a go.	**Unit 1:** I want to be a robot **Daisy's new words:** Actions Dance, clap, point, sit down, stand up, wave Let's ... **Revised:** Look!, routine language; greetings; weather; colours; numbers; birthdays; Hello! language	Roleplay Question and Answer Acting out Storytelling Guessing the end of a story Group work /Pair work Multiple Matching (Pictures) Communicative speaking Games and TPR activities	Mouse and Me 3 Student's Book Workbook Teacher's book Class Audio Cd DVD Classroom Presentation Tool Flash Cards Posters Big Story Books Pictures Puppet Teacher Website



5-6 Years - September

WEEK Hafta	OBJECTIVES AND ATTITUDES Hedef ve Davranışlar	TOPICS Konular	APPROACHES TO LEARNING Öğrenme-Öğretme Yöntem Ve Teknikler	MATERIALS/ RESOURCES Kullanılan Malzemeler
1.- 2. WEEK	Present and practice basic greetings in English. Practice weather vocabulary. Introduce days of the week vocabulary. Present and practice numbers vocabulary. Practice colours vocabulary. Establish the opening and closing routines for the course. Nursery school: Create a cover page for the My Book project.	**Hello! unit** **New Words:** **Routines Language** Hello! Goodbye! How are you? I'm fine. How are you? I'm fine. What's your name? What day is it? Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. What's the weather like? Sunny/Windy/Rainy/Cloudy. Let's count... one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. What (colour) is it? Purple, green, yellow, red, pink, brown, black, grey, orange, blue.	Roleplay Multiple Matching (Pictures) Question and Answer Guessing the end of a story Acting out Storytelling Group work /Pair work Communicative speaking Games and TPR activi	Mouse and Me 3 Student's Book Workbook Teacher's book Class Audio Cd DVD Classroom Presentation Tool Flash Cards Posters Big Story Books Pictures Puppet Teacher Website
3. - 4. WEEK	Consolidate the routines language from the Hello! and establish the opening and closing routines for the lesson. Via Robin's new words, introduce the children to classroom object words in English. Introduce the Who do you want to be? routine, establishing the costume for the unit (teacher) and sharing in Daisy and Robin's adventures. Explore the value of a positive and enthusiastic approach to learning.	**Unit 1:** I want to be a teacher. Robin's new words: Classroom Pencil, book, rubber, scissors, glue, crayons I' ve got (a) ... Have you got (a) ...? What have they got?	Roleplay Question and Answer Acting out Storytelling Guessing the end of a story Group work /Pair work Multiple Matching (Pictures) Communicative speaking Games and TPR activities	Mouse and Me 3 Student's Book Workbook Teacher's book Class Audio Cd DVD Classroom Presentation Tool Flash Cards Posters Big Story Books Pictures Puppet Teacher Website



Müzik-Orff

– Temel Müzik ve Nota Eğitimi

✓ "Do Bir Külah" şarkısıyla notaları ve seslerini öğrenme,
✓ Notaların vuruş değerleriyle ilgili ön bilgiler,
✓ Ritim kulağı çalışmaları,
✓ Sol anahtarını tanıma:
- Anahtar nedir?
- Nerede ve ne zaman kullanılır?
✓ Ses Nedir?
✓ Müzik Nedir?

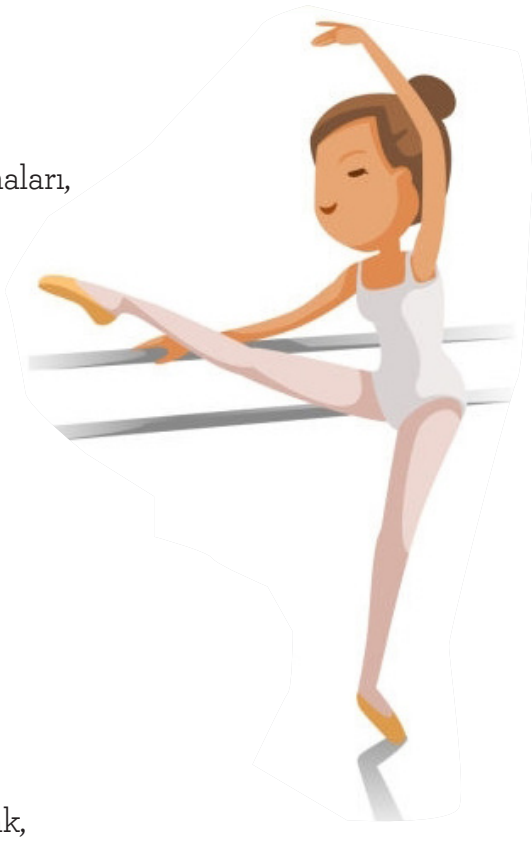


Dans Eğitimi

– Halk Oyunları

– Modern Dans

✓ Vücudu dansa hazırlamaya yönelik ısınma ve soğuma çalışmaları,
✓ Ektremiteler (vücudun bölümleri) hakkında pekiştirel etkinlikler,
✓ Bireysel ve birlikte dansın farkını anlayıp uygulayabilme,
✓ Ritmik hareket etmeye başlangıç çalışmaları,



Bale ve Stretching

– Temel Bale Eğitimi

– Postür ve Vücut Esneme Çalışmaları

✓ Isınma hareketleriyle müzik eşliğinde egzersizler,
✓ Temel bale kavramlarından "plie" figürünü tanıyıp uygulamak,
✓ İç bacak kası olan "gracilis" kasının esnekliğini ölçme ve esneklik arttırma çalışmaları,
✓ Bale disipliniyle ilgili bilgileri öğrenme ve kavrama,



PARTİ ZAMANI

04 Eylül 2020 Cuma
Okula Merhaba!

11 Eylül 2020 Cuma
Okulumuzun Renkleri

18 Eylül 2020 Cuma
Piknik Zamanı

25 Eylül 2020 Cuma
Yaşasın Bahçe Oyunları!

MAZERET YOK!

anaokulu

Küçük Çamlıca Mah. Şeker Kaya Sok.
No:2/1 34696 Üsküdar / İstanbul
Tel: 0 216 492 29 29
GSM: 0 533 700 07 07
www.mazeretyokanaokulu.com

